

## OBJECTIFS



**Développer une expérimentation**  
sur 6 territoires pilotes  
dans le cadre d'une recherche  
interventionnelle

**Évaluer les modalités de mise en œuvre**  
et les dynamiques en jeu au niveau  
des établissements, des classes,  
des familles et des collectivités impliquées

**Renseigner les Pouvoirs publics**  
sur l'intérêt du déploiement  
du programme  
sur d'autres territoires

PARTENAIRE



La recherche interventionnelle nationale sera menée en partenariat avec l'équipe de recherche universitaire d'Emily Darlington (Laboratoire Parcours Santé Systémique) impliquée dans le réseau européen pour des écoles promotrices de santé.

## INFO +



Principes de la recherche interventionnelle en santé des populations (vidéo 2mn58)



Lig-up.net  
Site de ressources en prévention  
destiné aux familles et enseignants

## 6 TERRITOIRES PILOTES

- 6 collèges et leurs écoles de rattachement
- Un même groupe de 1000 élèves suivis sur 3 ans

**1,4 MILLION €** FINANCÉS PAR  
LA LIGUE CONTRE LE CANCER  
dans le cadre de la recherche en prévention

**6 COMITÉS DÉPARTEMENTAUX**  
de la Ligue engagés



Pour en savoir plus, contacter  
le coordinateur national  
[Thierry.brulavoine@ligue-cancer.net](mailto:Thierry.brulavoine@ligue-cancer.net)  
01 53 55 24 81



Ligue nationale contre le cancer  
Siège de la fédération  
Service Prévention  
14 rue Corvisart  
75013 Paris

## Pour une école promotrice de santé

Programme pluriannuel de recherche interventionnelle



Dans le cadre de la convention de partenariat

# PROGRAMME

territorial pluriannuel de promotion de la santé en milieu scolaire

## SUR 3 ANNÉES SCOLAIRES

2022-2023  
CM1

2023-2024  
CM2

2024-2025  
6<sup>ème</sup>



## Le CADRE du programme

Ce programme a été conçu en se basant sur :

- les 5 principes du réseau européen de chercheurs pour des écoles promotrices de santé | Décembre 2021
- le référentiel de Santé Publique France pour un déploiement des compétences psychosociales auprès des enfants et des jeunes | Février 2022

### Une intervention séquencée

10 séances par an et par classe  
1h30 en CM1-CM2, 1h en 6<sup>ème</sup>

### Des méthodes pédagogiques interactives

**Participation active des élèves**  
lors de jeux de rôle, mises en situation, partages d'expériences...

### Un apport de connaissances

fondé sur les données scientifiques actuelles concernant les écrans, l'activité physique, l'alimentation, le sommeil...

### Un accompagnement de qualité

**Formation des intervenants et des enseignants,**  
coanimation, ressources pédagogiques



## ÉDUCATION À LA SANTÉ

Développement des compétences psychosociales (CPS\*) de 1000 élèves

\*Les CPS sont reconnues comme un déterminant clé de la santé et du bien-être (Avoir conscience de ses qualités, réguler ses émotions, développer des relations constructives pour la vie sociale, savoir poser des limites, faire des choix responsables...)



## ENVIRONNEMENTS DE VIE

Développement d'un environnement favorable à la santé sur le plan physique (bâti scolaire, aménagement d'espace...) et social (climat scolaire, relations partenariales...)

### En coopération

avec l'ensemble de la communauté scolaire (enfants, parents, personnels de l'Éducation nationale, élus et agents des collectivités, associations...)

### À partir des besoins exprimés sur chaque territoire

Les chargées de prévention de la Ligue agiront pour améliorer les environnements de vie.

### En s'appuyant sur les ressources et les dispositifs existants

En facilitant par exemple

- les espaces sans tabac aux abords des écoles
- les rues scolaires en limitant la circulation automobile aux heures d'entrée et sortie de classe
- les espaces ombragés dans les cours de récréation



En favorisant par exemple

- la débitumation des cours d'école
- l'alimentation de qualité dans les cantines
- l'hygiène et la sécurité des toilettes
- ...

