



Productions réalisées par les élèves de la classe de Mme RAVELLI Ecole élémentaire de la Woëvre, Fresnes-en-Woëvre (55)

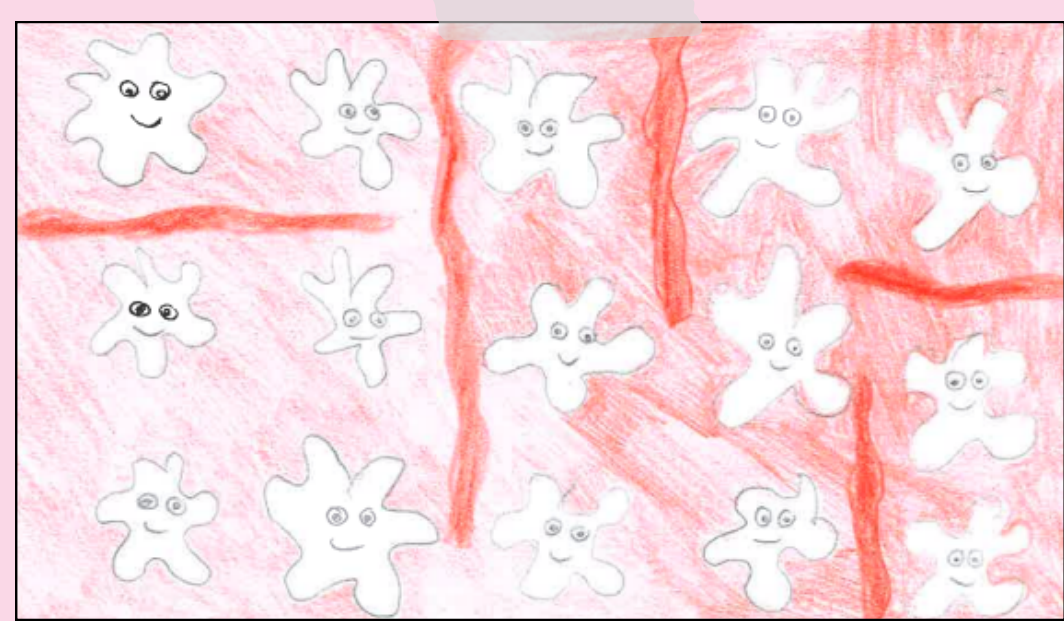
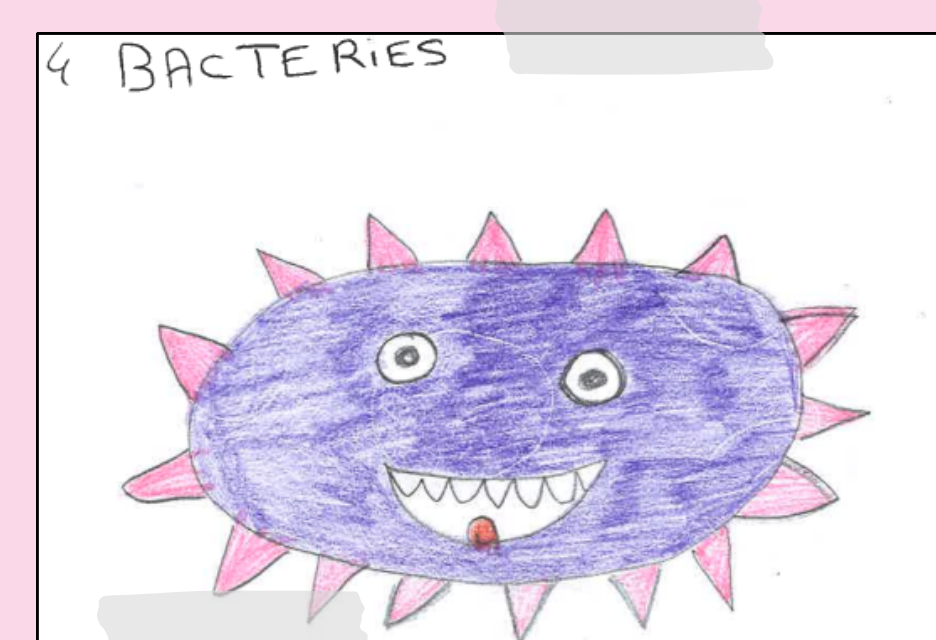
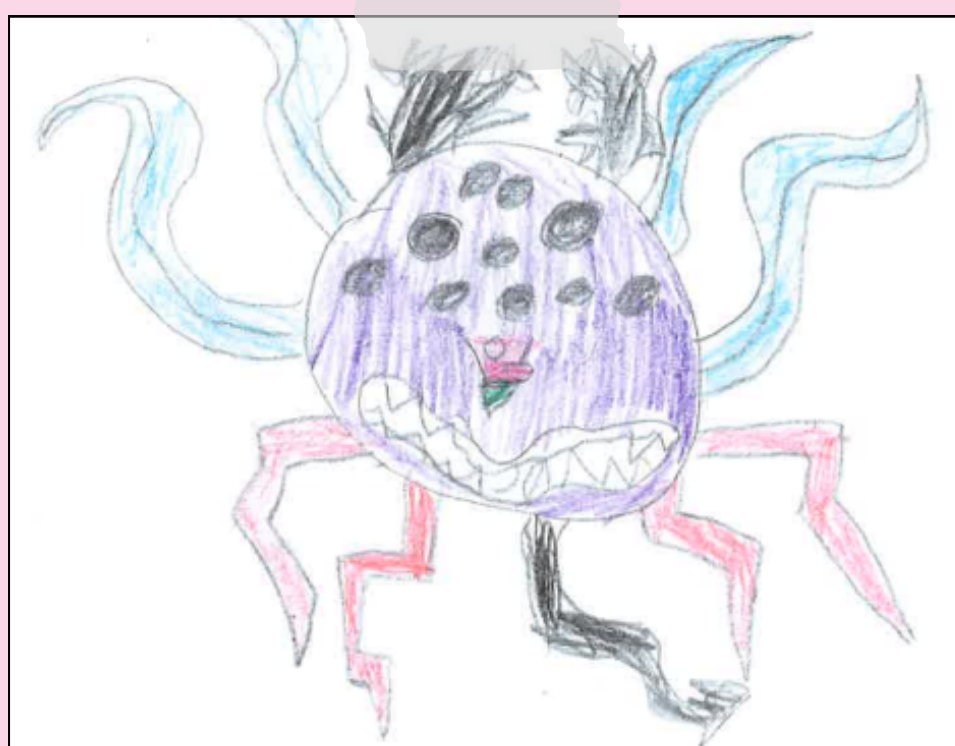
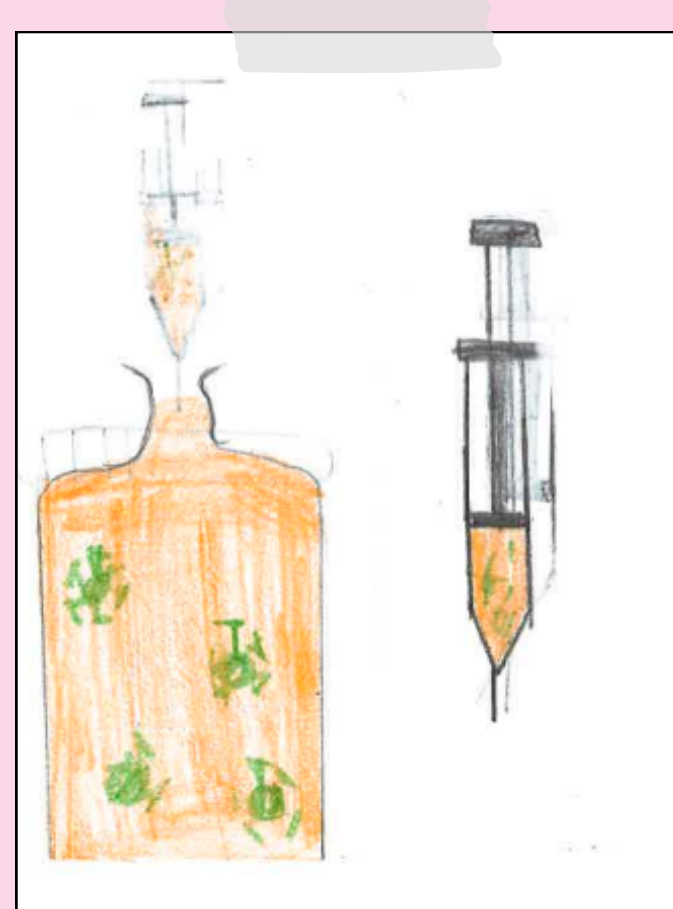
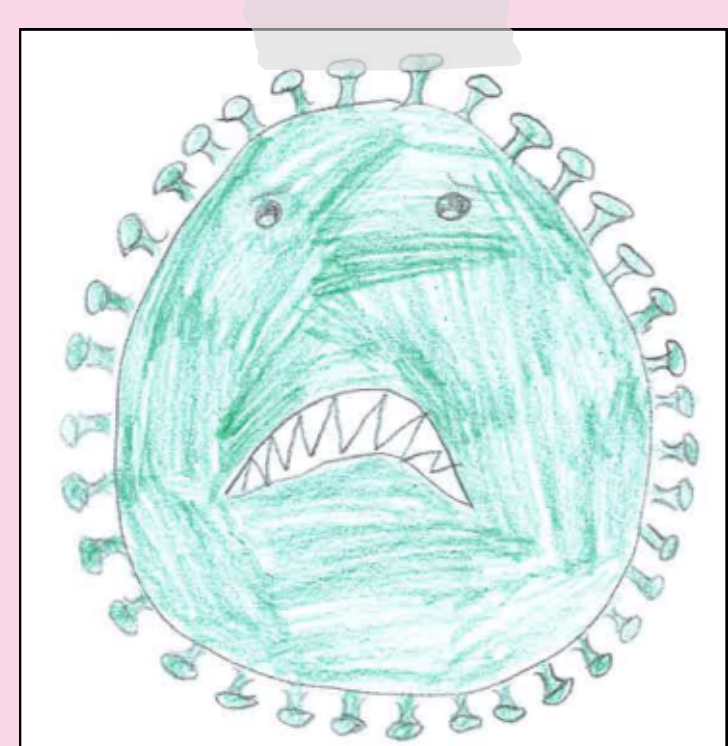
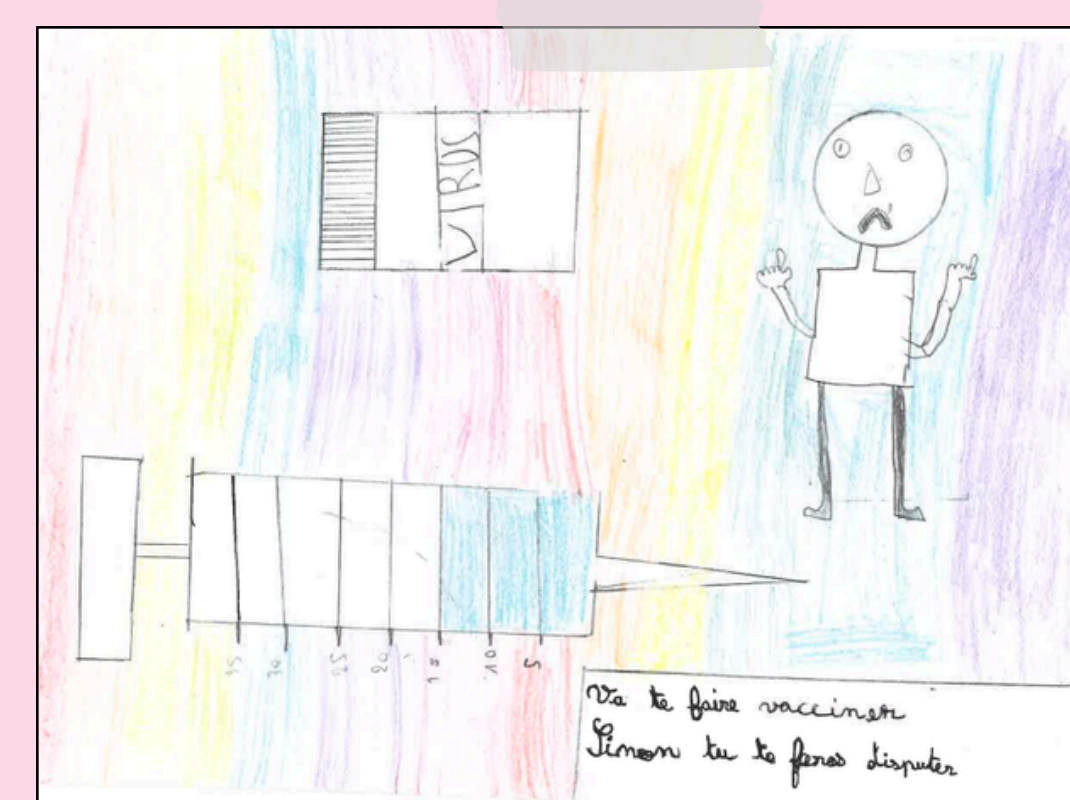
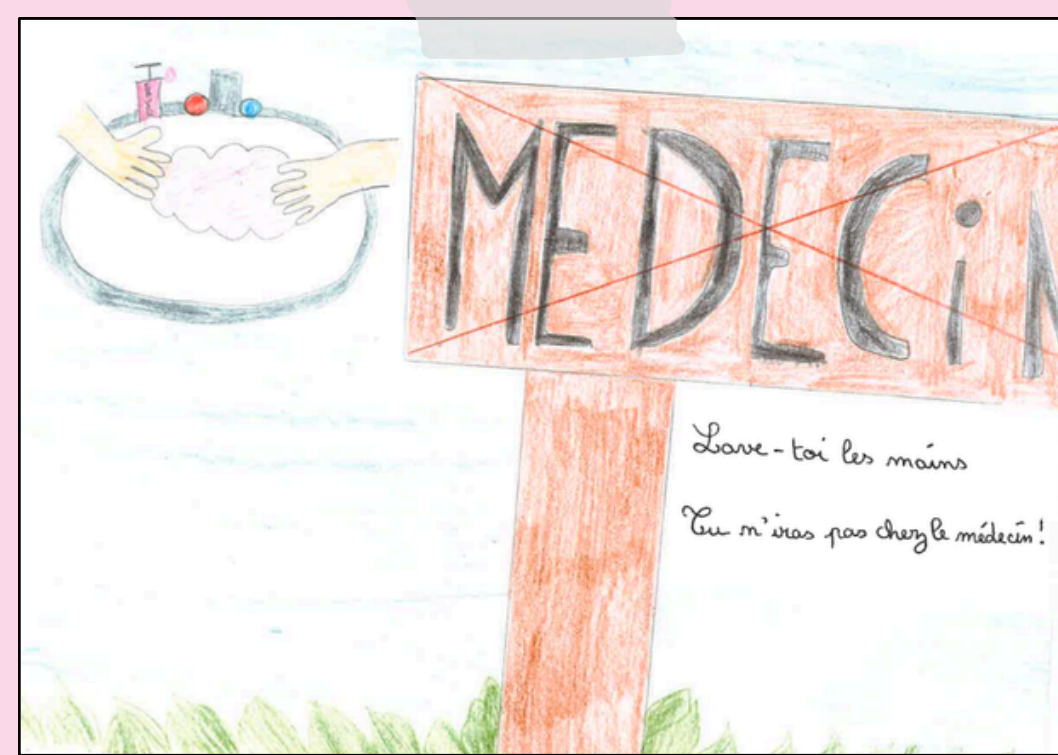
Productions sélectionnées dans l'agenda 25/26

Le principe de la contamination et de la vaccination

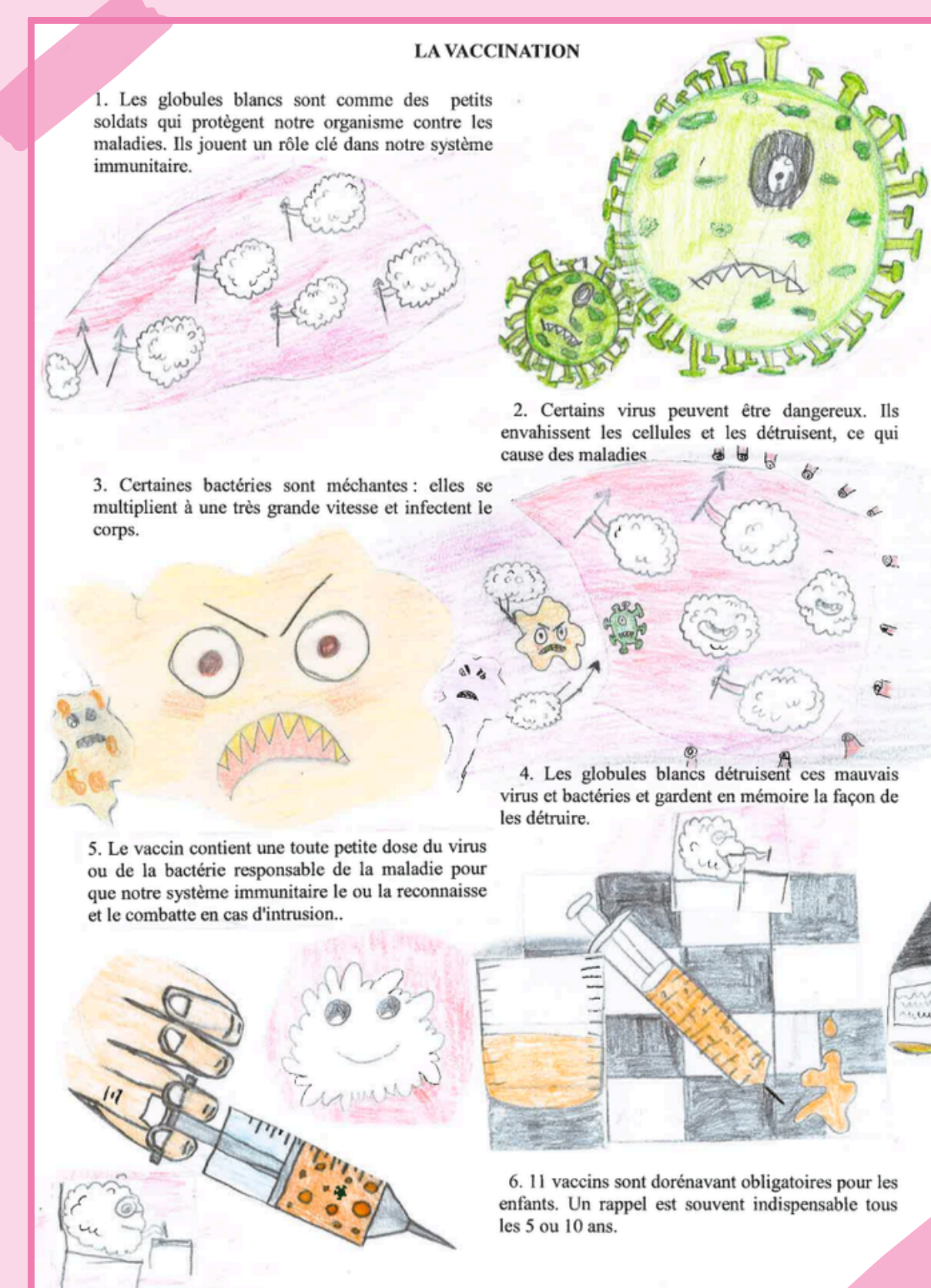
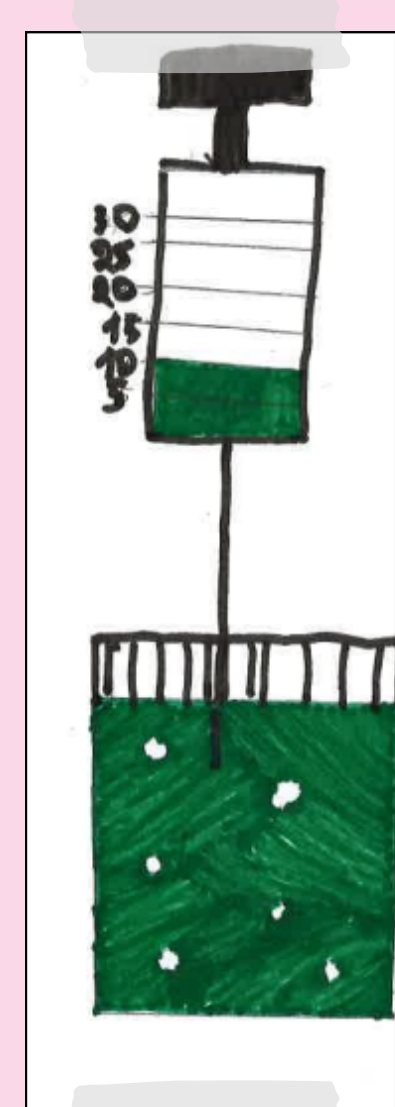
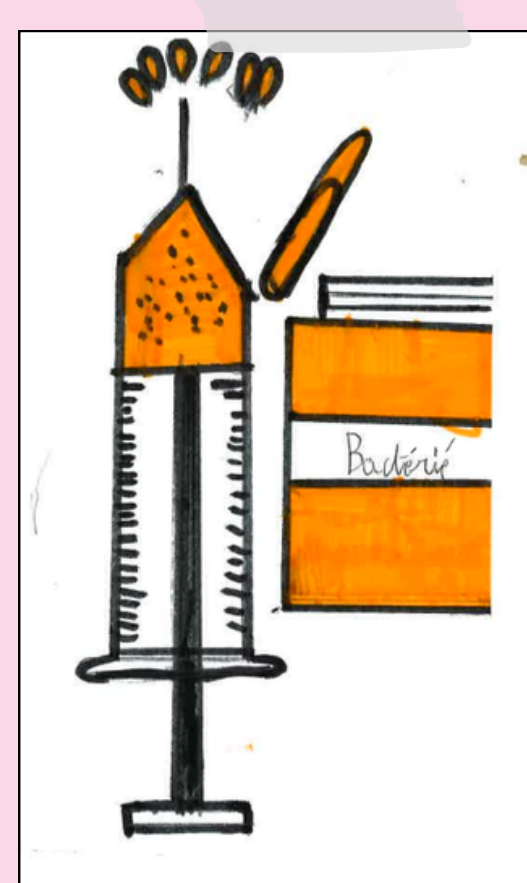
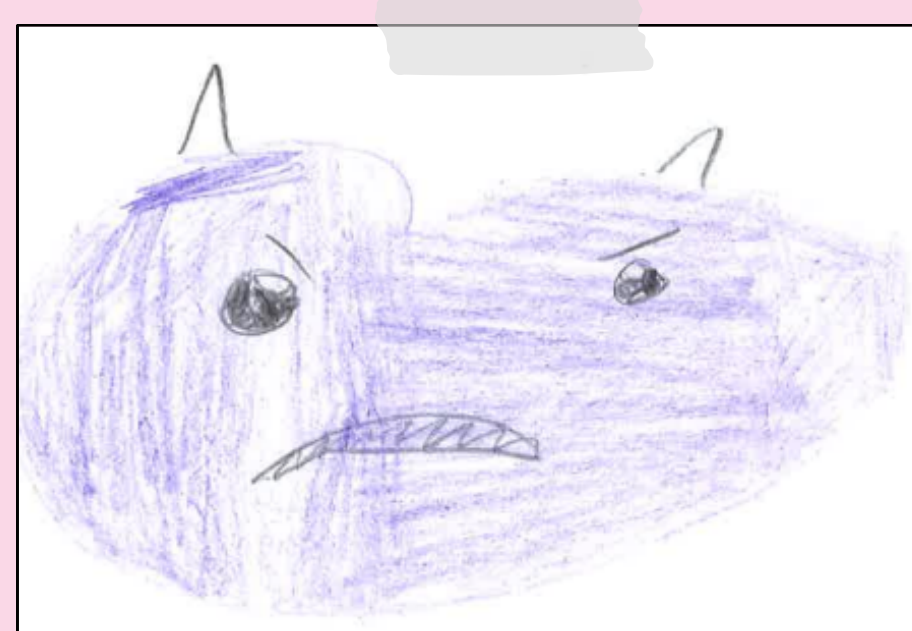
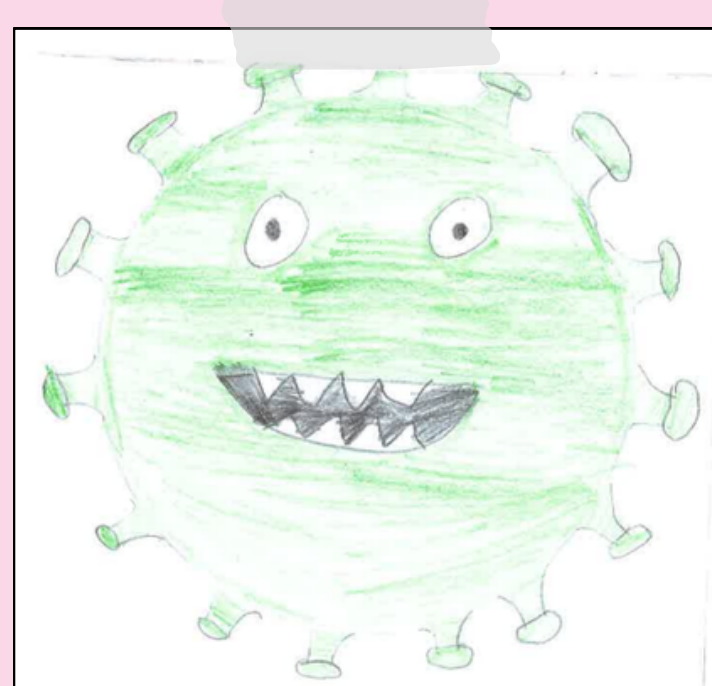
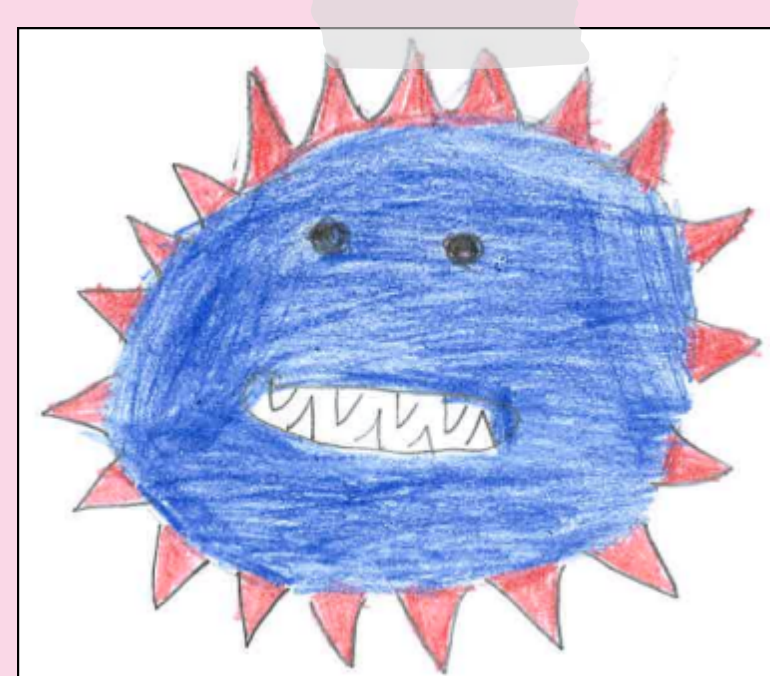
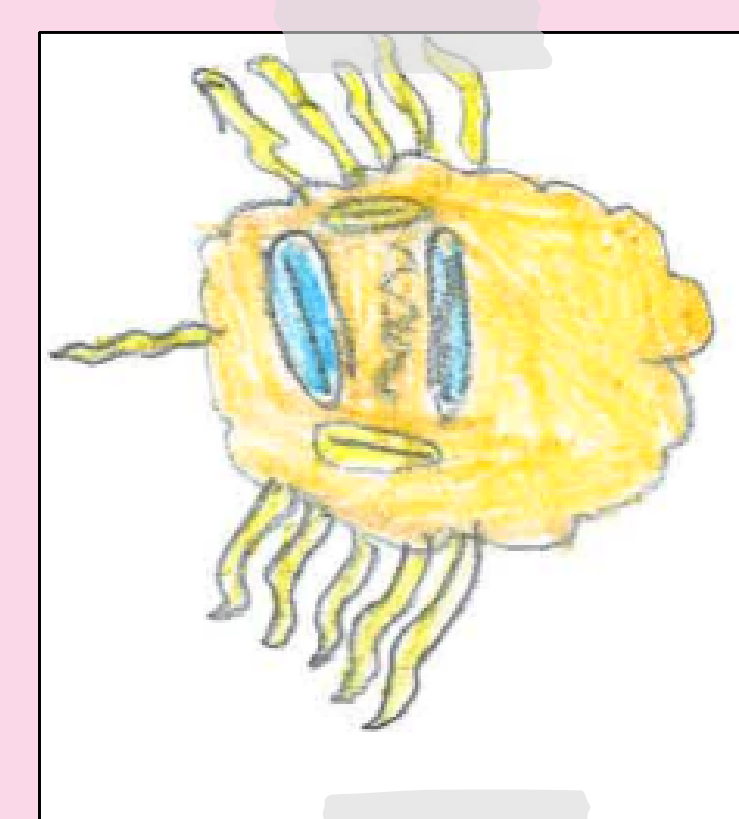
Voici des cellules saines... Voici des virus... Les virus attaquent les cellules saines pourtant aidées par des cellules de défense (soldats verts) mais qui ne sont pas assez nombreuses : les virus réussissent à piller les cellules saines et à se multiplier...

C'est sans compter sur les anticorps qui veillent... Les cellules de défense les ont informés du danger et vont les chercher en renfort. Les anticorps se placent autour des cellules saines... Et repoussent les virus !

Conclusion : Les anticorps ont appris à reconnaître le virus et sont à présent suffisamment forts et nombreux pour le chasser. Le groupe des anticorps se souviendra de l'attitude à avoir : on appelle cela « la mémoire du corps ». Non seulement le corps reconnaît l'agresseur (le virus), mais il se souvient de la réaction nécessaire : c'est le principe de la vaccination. Les anticorps fabriqués pour lutter contre un microbe restent dans l'organisme. Si le microbe revient, les anticorps vont tout de suite le reconnaître et le détruire, avant qu'il ne se propage dans le corps. On peut aussi aider le corps à fabriquer des anticorps « d'avance » en inoculant en toute petite quantité un virus que le corps ne connaît pas encore : c'est la vaccination !

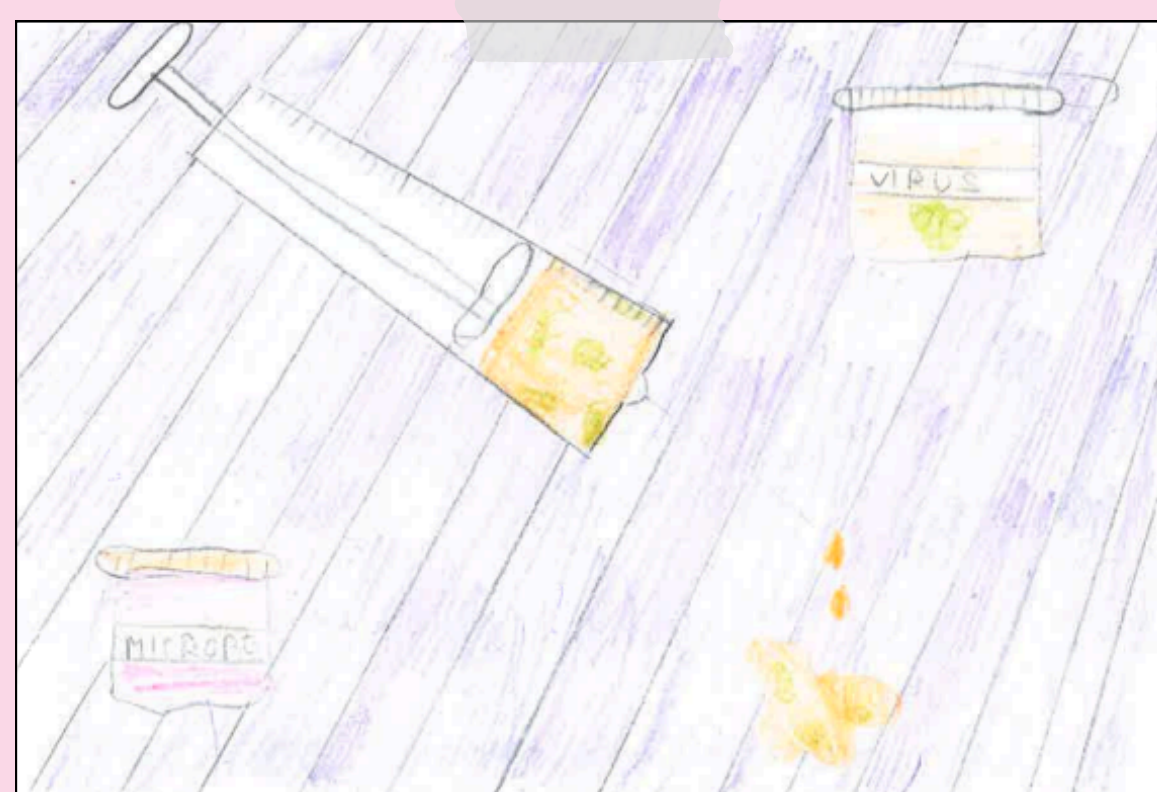
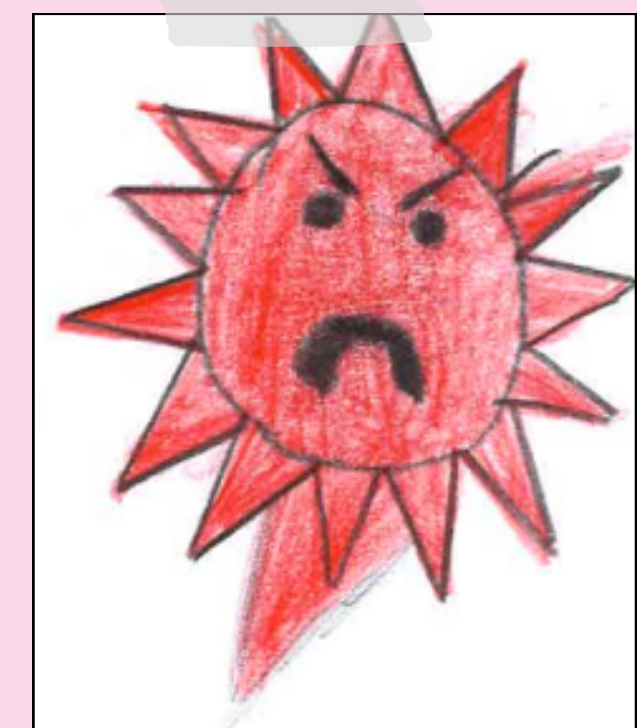
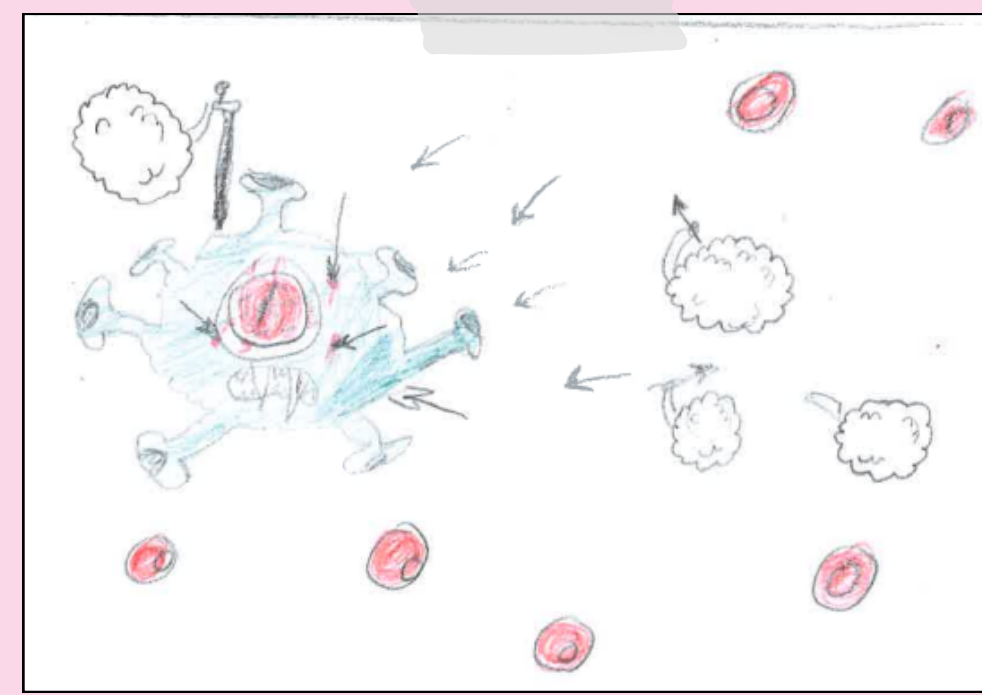
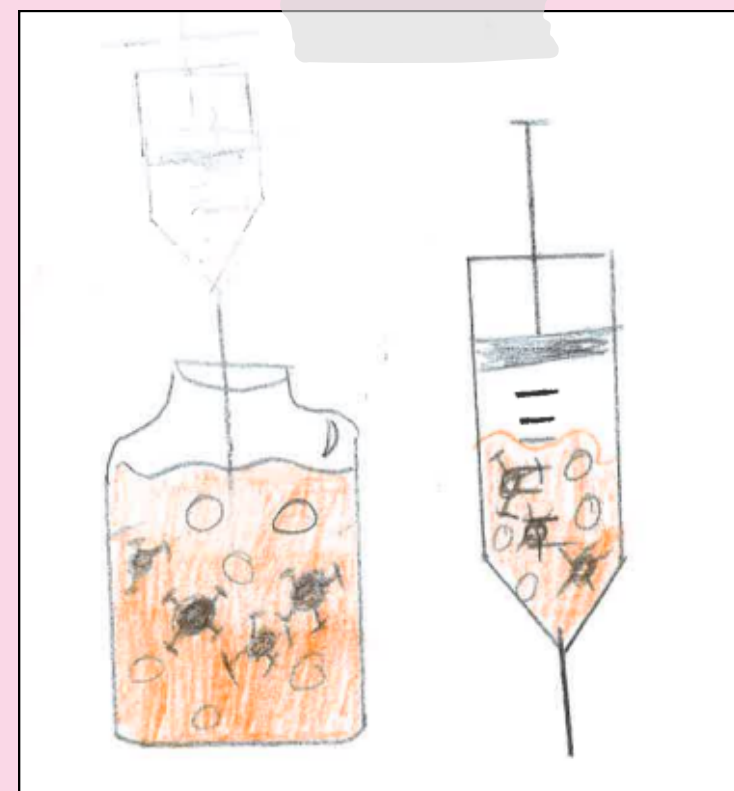
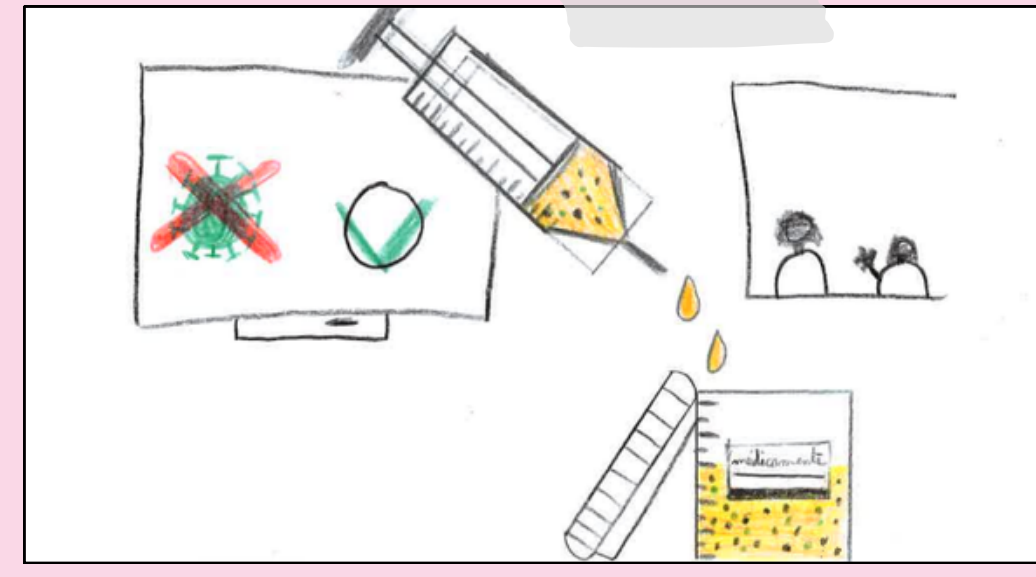
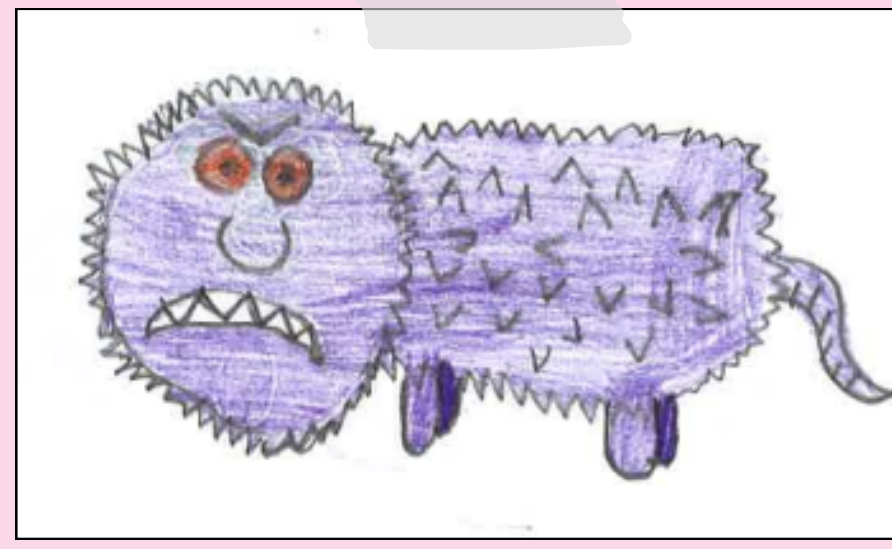
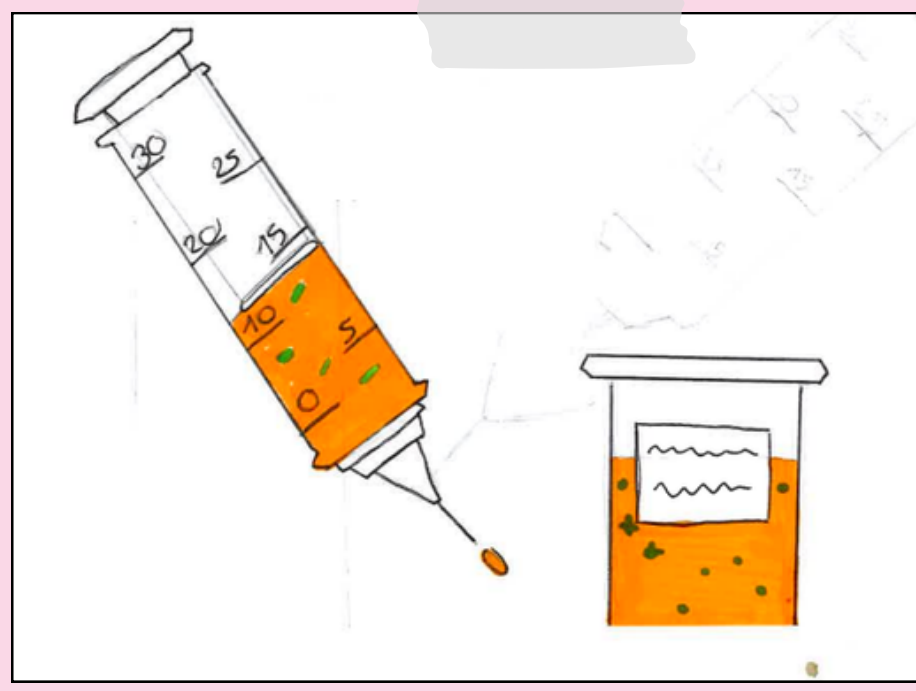


Productions réalisées par les élèves de la classe de Mme RAVELLI
Ecole élémentaire de la Woëvre, Fresnes-en-Woëvre (55)



Productions sélectionnées dans l'agenda 25/26

Poster 2/3

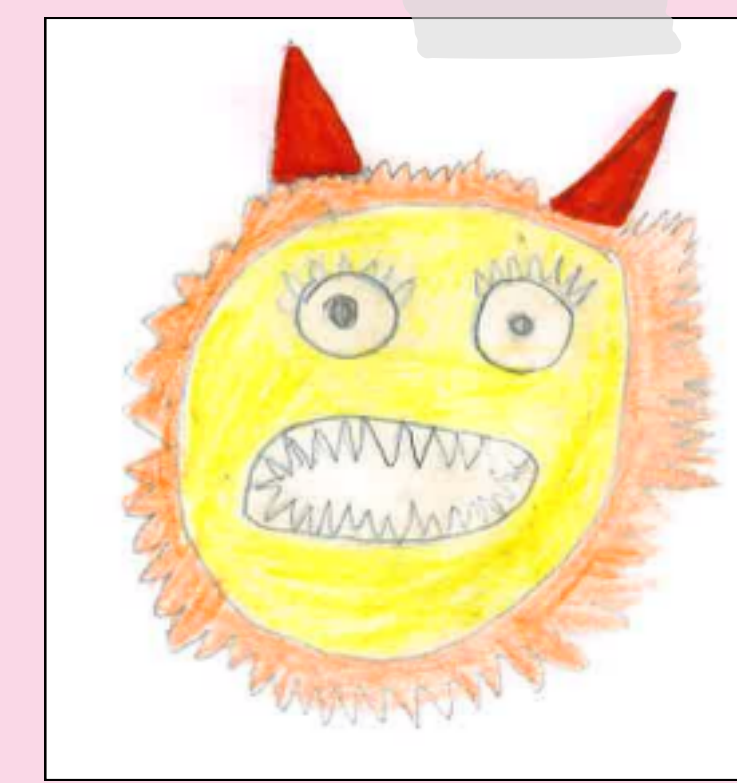
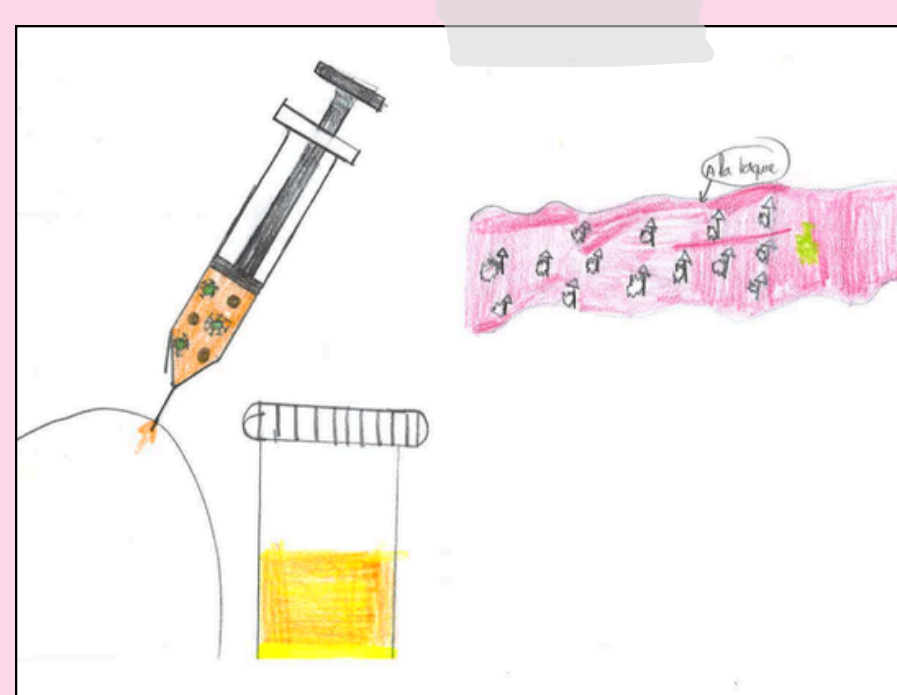
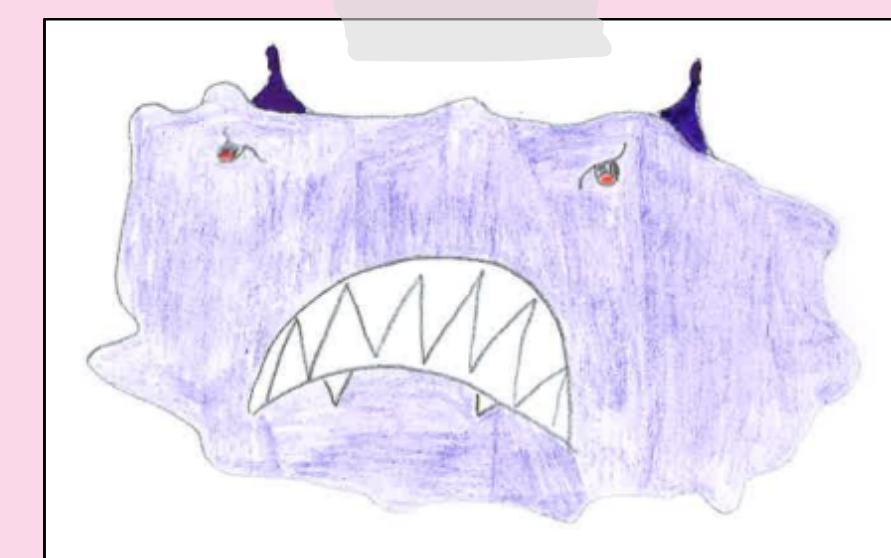
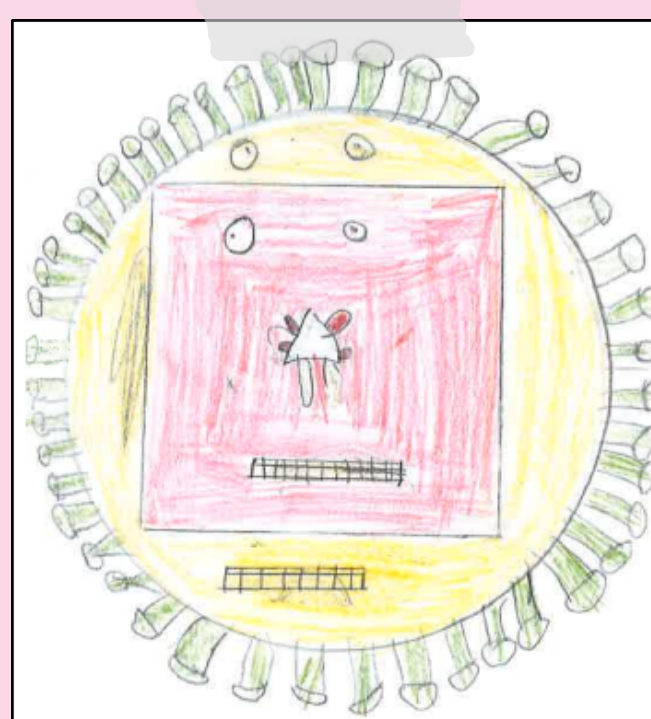
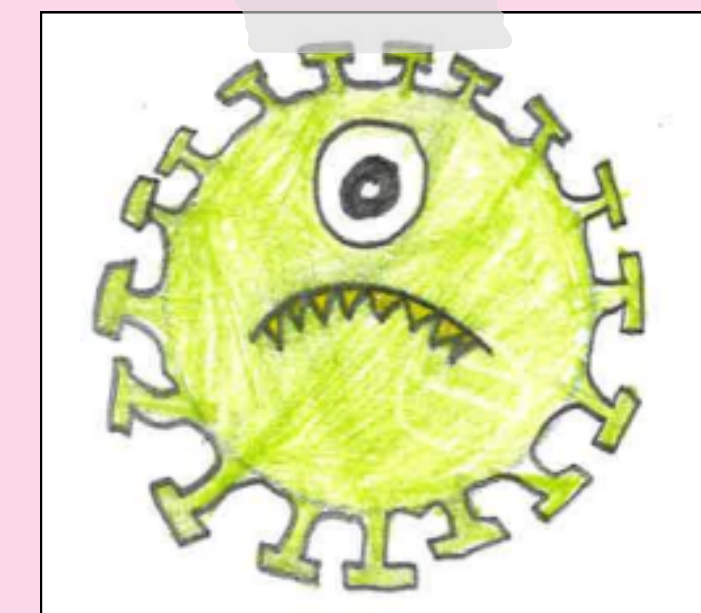


Qu'est-ce qu'un micro-organisme? Expérience menée en classe

En amont : Une gelée est réalisée par l'enseignant en diluant le contenu d'un sachet d'agar-agar avec un demi-litre d'eau et un tube de bouillon décoloré, le tout porté à ébullition. Le mélange refroidi est ensuite versé dans cinq boîtes de Pétri préalablement désinfectées.

Observation réalisée au bout de deux semaines :

<p>Boîte 1 : La boîte témoin reste à l'air libre.</p> <p>Cette boîte témoin reste fermée. Dans cette boîte, la gelée est restée transparente. Rien ne semble s'être développé.</p>	<p>Boîte 2 : La boîte est restée à l'air libre.</p> <p>Quantité de taches blanches et brunes sont apparues. Conclusion : Les micro-organismes se développent à l'air !</p>	<p>Boîte 3 : La préparation a été touchée par des mains sales.</p> <p>De nombreuses taches sont apparues, plus grosses, de couleur différente. Conclusion : Les microbes sont plus nombreux dans la gelée infectée par des mains sales !</p>	<p>Boîte 4 : La préparation a été touchée par des mains sales. Dans cette boîte, on ne voit que très peu de taches mais des microbes étaient encore présents malgré le lavage des mains !</p>	<p>Boîte 5 : La préparation a été touchée par des mains sales mais la boîte a été refermée et placée au congélateur !</p> <p>On constate que très peu de microbes se sont développés. Conclusion : Le froid ralentit la prolifération des microbes.</p>
---	---	---	--	--



Productions réalisées par les élèves de la classe de Mme RAVELLI
Ecole élémentaire de la Woëvre, Fresnes-en-Woëvre (55)



Expérience menée avec un citron

Ce citron est resté à l'air libre durant cinq semaines !

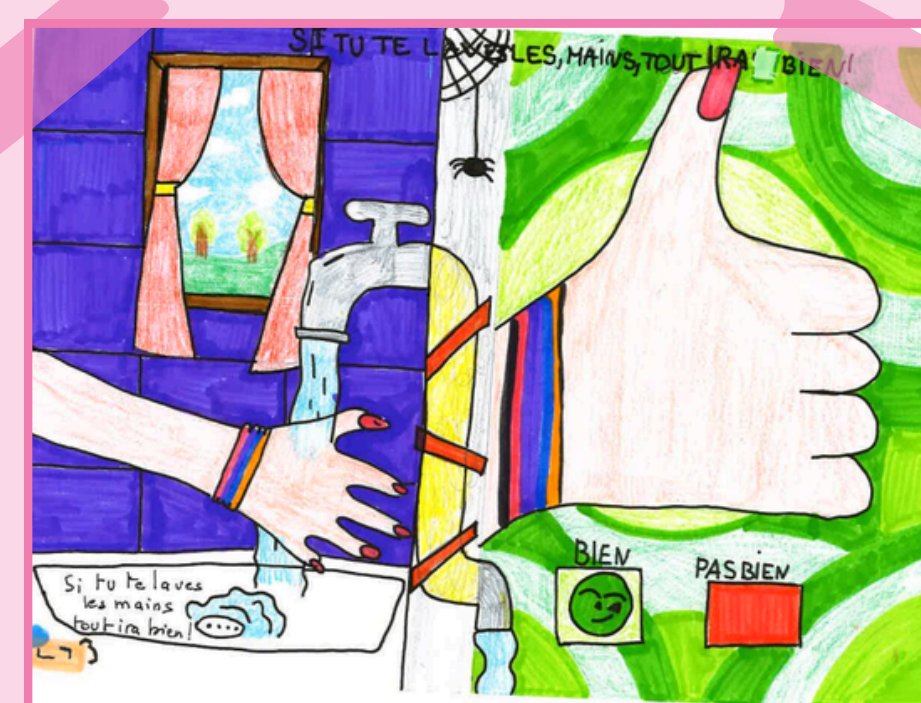
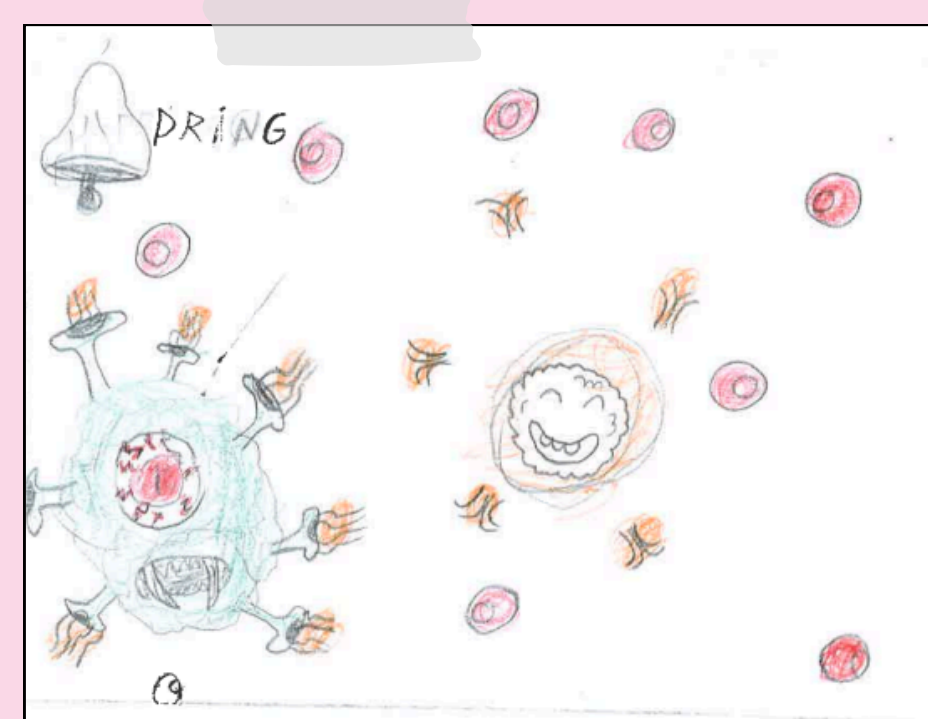
Photo prise le 17 Décembre 2024
Le citron coupé est resté à l'air libre durant les vacances

Photo prise le 29 Décembre 2024
Des moisissures commencent à apparaître

Photo prise le 6 Janvier 2025
Des colonies de micro-organismes se sont développées au contact de l'air : on remarque quantité de moisissures

Photo prise le 25 Janvier
La prolifération des micro-organismes s'est accélérée depuis la présence des enfants : le citron est complètement moisi !

Dès que le citron est resté à l'air libre, on voit de la moisissure apparaître.
Conclusion : Les micro-organismes peuvent se développer au contact de l'air !

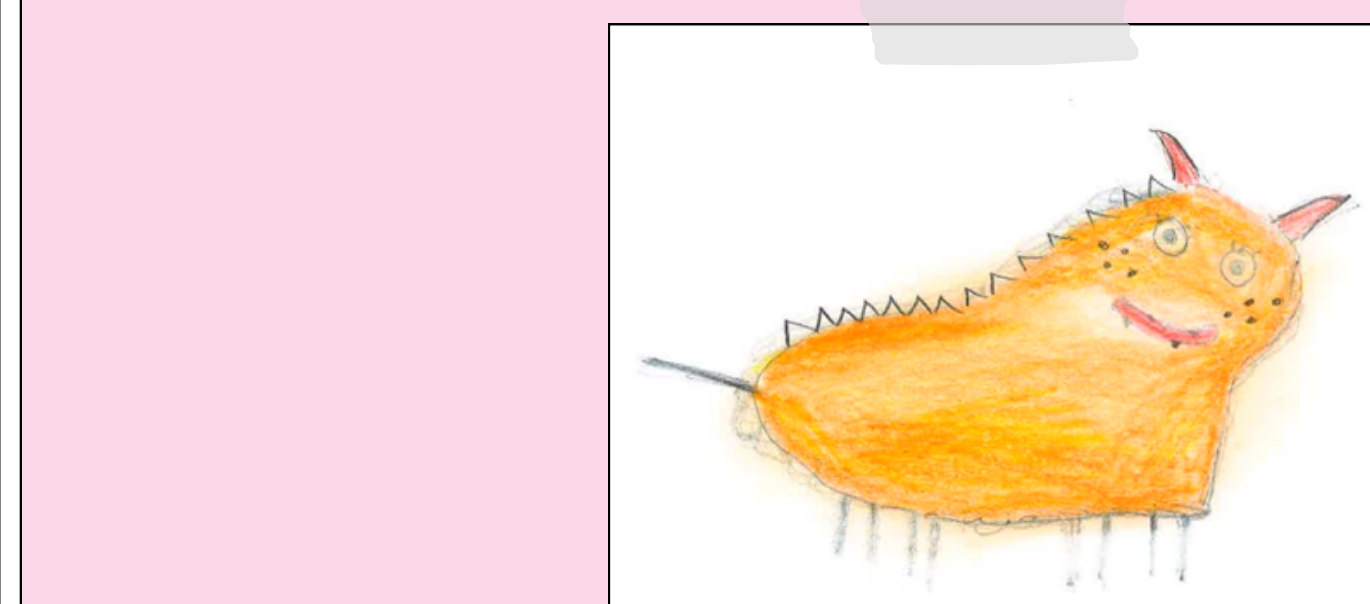


Mots croisés (correction)

1	S	Y	S	T	E	M	E	I	M	M	U	N	I	T	A	I	R	E
2	A					C	O	N	T	A	M	I	N	A	T	I	O	N
3	T	M	C	O	V	I	D	V										
4	I	I	O					C	A	N	C	E	R	I				
5	B	A	C	T	E	R	I	E										
6	I	R																
7	O	O	B	A	C	T	E	R	I	O	P	H	A	G	E			
8	I	C	V	I	R	U	S											
9	Q	O	S															
10	G	L	O	B	U	L	E	S	B	L	A	N	C	S				
11	M	I	C	R	O	B	E											
12	P																	
13	C	E	L	L	U	L	E	S										

Horizontalement :
1A : En 2 mots. 18l Il est constitué de cellules qui luttent ensemble pour protéger le corps et réagir aux infections.
2F : nom féminin singulier. 13l Ensemble d'éléments qui infectent un organisme vivant.
3E : Si Virus responsable de la pandémie de 2019.
4J : 6l La Ligue soutient les patients atteints de cette maladie.
5A : 8l nom féminin. Organe unicellulaire qui peut se déplacer et vivre seul. Il en existe des bonnes et des mauvaises.
7E : 13l Adjectif. Se dit d'un virus qui peut infecter une mauvaise bactérie et la détruire.
8E : 5l Microorganisme qui a besoin d'infecter une cellule pour se développer.
9F : 10l. Nom donné à un ensemble de bactéries non pathogènes qui vit par exemple dans les intestins.
10B : 14l. En 2mots. Ils jouent un rôle clé dans la défense du corps contre les virus et les bactéries.
11A : 7l. Autre nom donné à un microorganisme.
12H : 7l. nom féminin. Elle peut donner de la fièvre.
13A : 7l. Nom féminin. Les virus doivent les infecter pour se développer.

Verticalement :
A2 : 13l. Nom masculin. Ils détruisent les bactéries.
B10 : 6l. Nom féminin. On vaccine les personnes fragiles pour les protéger contre cette maladie.
C3 : 10l. Nom masculin. Sa découverte a permis l'observation des microorganismes.
F1 : 14l. Nom masculin singulier. Les virus et les bactéries en sont.
I10 : 4l. Virus qui détruit le système immunitaire.
K3 : 6l. Nom masculin. Il permet au système immunitaire de créer des anticorps contre les virus.
L7 : 9l. Adjectif. Se dit d'un microorganisme qui donne des maladies.
M2 : 4l. Bactérie qui se multiplie et donne des boutons à l'adolescence.
N6 : 4l. Nom féminin. Maladie virale très grave transmise par morsure. Louis Pasteur a le premier trouvé le vaccin pour la traiter.
O4 : 9l. Nom féminin. Pénétration dans le corps d'un microorganisme (bactérie, virus) susceptible de provoquer une maladie.



Productions sélectionnées dans l'agenda 25/26

Poster 3/3