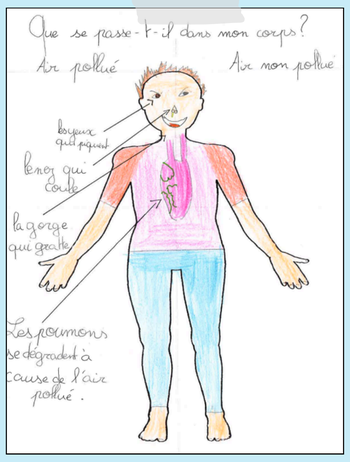
Agenda 2025-26

Qualité de l'air

Ma santé j'en prends soin !



Le sais-tu ? -> un paragraphe pour un jour

« Le sais-tu » :

L'oxygène dont l'homme a besoin pour respirer ne représente que 21% de l'air qui se trouve autour de toi.

« Le sais-tu »

En cas de forte circulation le conducteur est exposé à la pollution de l'air car sa voiture ne filtre pas les gaz rejetés par les autres voitures. Ce qui signifie que la pollution est aussi dans la voiture.

« Le sais-tu »

Il existe des rues piétonnes où les véhicules ne peuvent pas rouler. C'est une excellente idée pour réduire la pollution !

« Le sais -tu »

L'air pollué ne touche pas que tes poumons mais aussi ton cerveau, ton sang et ton cœur.

« Le sais -tu »

Le bus pollue jusqu'à 20 fois moins que la voiture, car un bus transporte l'équivalent de 45 voitures. Alors n'hésite pas à prendre les transports en commun !

« Le sais -tu »

Quand il fait beau et qu'il n'y a pas de vent, la pollution de l'air se disperse mal. On parle alors de pic de pollution. Ces jours -ci, il vaut mieux éviter les activités physiques !

Séquence autour du mot AIR,
en lien avec le projet de l'Agenda scolaire

Etape 1 : Les expressions avec le mot AIR :

1) Lecture du texte, observation d'un mot qui revient
2) Liste des expressions utilisées et explications

David : Bonjour Karim. Oh tu **as l'air** énervé aujourd'hui.
Karim : Oui, en effet ! Tu te souviens du nouveau collègue de travail dont je t'avais parlé. Eh bien figure toi que ce matin en pleine réunion, il a critiqué ouvertement mon travail ! Il **ne manque pas d'air** celui-là.
David : Calme-toi Karim, je t'avais dit de te méfier de lui. Dès le premier jour, quand je l'ai vu, je n'ai pas aimé **ses grands airs** !
Karim : Le pire, c'est qu'au travail. Il ne fait rien de la journée, il a toujours **le nez en l'air**.
David : Je sens qu'à la prochaine réunion, il va y avoir de **l'orage dans l'air** !

3) Quelles autres expressions connaissez-vous avec le mot AIR ?
4) Création d'un fleur qui répertorie les différentes expressions et sens
5) Distinguer le sens propre et le sens figuré à partir du livre : Mon papa m'a dit...
6) Distribuer des étiquettes avec une expression à des groupes de 2 élèves et demander aux élèves de la définir, de donner un exemple et de dessiner le sens propre et le sens figuré.
7) Travail de groupe par 2
8) Présentation des expressions dessinées à la classe

Utiliser l'expression prendre un bon bol d'air pour notre agenda scolaire.
→ Pour être en bonne santé, pense à prendre un bon bol d'air !

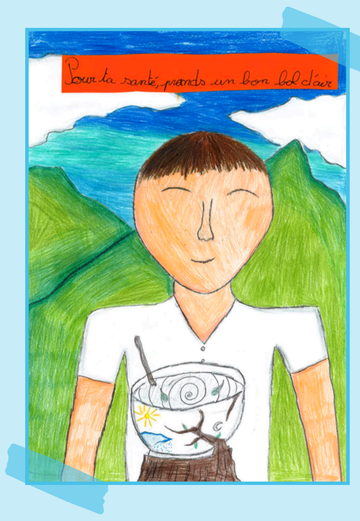
Etape 2 : La polysémie du mot AIR et les synonymes

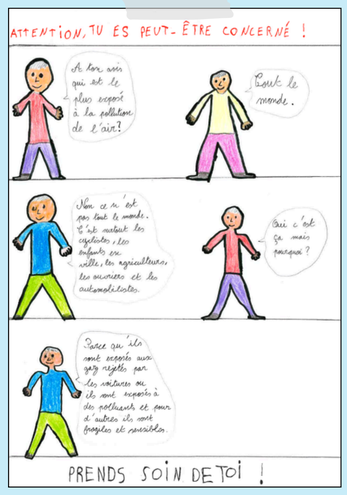
1) Recherche dans le dictionnaire
2) Recherche de synonymes correspondants aux différents sens
3) Compléter la fleur du mot AIR

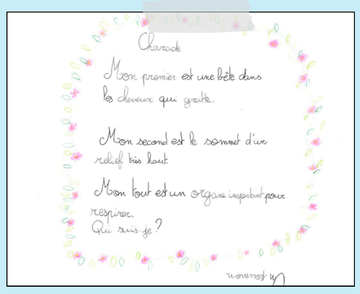
Utiliser les différents sens pour inventer une devinette à publier dans l'Agenda scolaire et un dessin représentant les différents sens.

Etape 3 : Production de texte

Ecrire un texte contenant au moins 5 expressions en lien avec le projet du Grand Voyage en croisière.
Possibilité de rajouter la polysémie (air de musique, allure)







Productions réalisées par les élèves de la classe de Mme MAURER
Ecole primaire Briand, Benfeld (67)

Mots mêlées : Oxyg'Air

A	U	T	O	M	O	B	I	L	I	S	T	E	V	F
N	P	A	C	S	D	I	A	E	X	O	L	R	M	C
B	Y	R	E	A	S	G	I	O	O	L	P	E	R	P
S	T	L	M	R	A	E	I	X	N	B	O	L	S	O
K	U	P	O	G	I	J	A	Y	E	D	L	B	T	U
P	E	S	R	T	R	S	A	G	R	A	L	O	I	M
D	O	N	I	U	I	B	E	E	H	T	U	A	Q	L
Y	V	K	E	N	O	R	G	N	G	B	T	U	C	N
G	G	D	C	H	E	A	I	E	Y	V	I	M	N	O
L	A	T	O	G	L	T	A	N	B	L	O	A	W	M
I	K	Z	R	P	N	O	U	R	I	I	N	L	D	I
A	B	L	K	N	B	N	N	V	B	E	I	A	E	L
C	D	I	A	Z	O	T	E	C	F	R	T	D	B	J
Y	R	Y	L	R	T	I	M	S	H	W	E	I	C	N
P	C	I	G	Z	R	E	L	A	Z	V	D	A	E	U

Automobiliste, Air, Pollution, Poumon, Usine, Oxygène, Maladie, Diazote, Arbre, Gaz

Transforme-toi en un petit scientifique et découvre où se trouve l'air !

Question : A ton avis où se trouve l'air ?

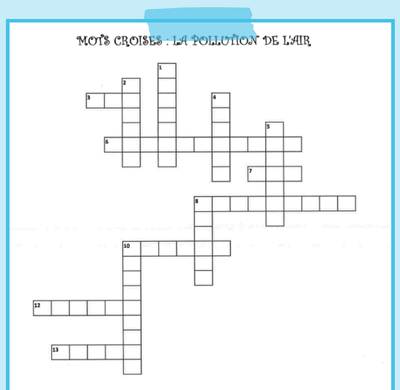
Matériel :
- une bouteille d'eau sans bouchon
- un ballon de baudruche

Observe ce qui se passe lorsque tu écrases la bouteille après y avoir attaché le ballon de baudruche sur le goulot.

As-tu trouvé la réponse ?

Réponse : Quand on écrase la bouteille le ballon gonfle donc l'air est présent dans la bouteille et tout autour de nous.

MOTS CROISÉS : LA POLLUTION DE L'AIR



Verticalement :

1. Véhicule à 4 roues.
2. Lieux où l'on fabrique des produits.
4. Le contraire d'adulte.
5. Dangereux pour la santé.
8. Organe qui sert à respirer.
10. Réaction du corps à certains aliments.

Horizontalement :

3. Transport en commun.
6. Synonyme de détérioration.
7. Ce que nous respirons.
8. Dégât fait par les voitures et les usines.
10. Maladie qui empêche de respirer normalement.
12. Maladie liée à la pollution.
13. Plante de grande taille qui fabrique de l'air.

Etape 4 : Les homonymes

1) Lecture de la phrase et recherche du sens des différents homonymes
→ Utiliser le contexte pour comprendre le sens et ses connaissances

J'ai l'air d'un pauvre hère, échoué sur cette aire déserte, en cette ère d'indifférence comme un bateau abandonné achevant de courir sur son erre.

J'ai l'air (.....) d'un pauvre hère (.....), échoué sur cette aire (.....) déserte, en cette ère (.....) d'indifférence comme un bateau abandonné achevant de courir sur son erre (.....).

2) Compléter la fleur du mot AIR

Etape 5 : Les mots de la même famille

1) Recherche dans le dictionnaire
2) Rappelle notion de radical, préfixe et suffixe
3) Compléter la fleur

Les incollables sur l'air

1)De quoi l'air est composé ?

L'air est composé de 78% de diazote 21% d'oxygène et 1% d'autre gaz.

2)Peut-on toucher l'air ?

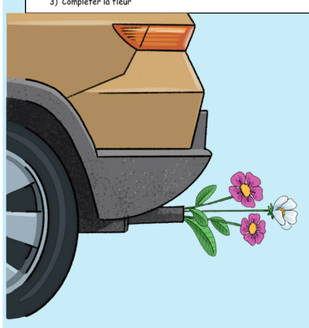
Non, il est partout.

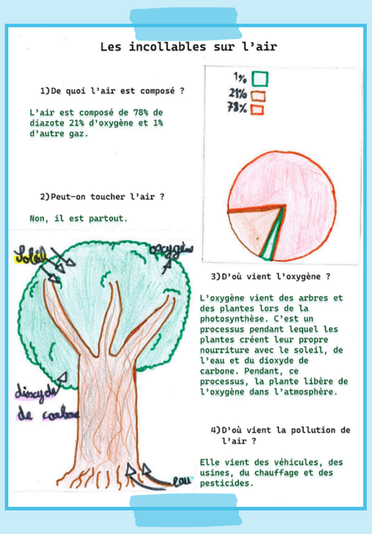
3)D'où vient l'oxygène ?

L'oxygène vient des arbres et des plantes lors de la photosynthèse. C'est un processus pendant lequel les plantes créent leur propre nourriture avec le soleil, de l'eau et du dioxyde de carbone. Pendant, ce processus, la plante libère de l'oxygène dans l'atmosphère.

4)D'où vient la pollution de l'air ?

Elle vient des véhicules, des usines, du chauffage et des pesticides.





Productions sélectionnées dans l'agenda 25/26

Les incollables sur l'air

1)De quoi l'air est composé ?

L'air est composé de 78% de diazote 21% d'oxygène et 1% d'autre gaz.

2)Peut-on toucher l'air ?

Non, il est partout.

3)D'où vient l'oxygène ?

L'oxygène vient des arbres et des plantes lors de la photosynthèse. C'est un processus pendant lequel les plantes créent leur propre nourriture avec le soleil, de l'eau et du dioxyde de carbone. Pendant, ce processus, la plante libère de l'oxygène dans l'atmosphère.

4)D'où vient la pollution de l'air ?

Elle vient des véhicules, des usines, du chauffage et des pesticides.

1 jour, 1 conseil !

Trouve la phrase cachée.

A	B	C	D	E	F		G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S		T	U	V	W	X	Y	Z

Poster 1/1

Réalisé par le Comité du Bas-rhin de la Ligue Contre le Cancer et la Maison pour la science en Alsace

LA LIGUE CONTRE LE CANCER
BAS-RHIN
MEURTHE-ET-MOSELLE
MEUSE
MOSELLE
HAUT-RHIN
VOSGES

Maison pour la science en ALSACE — La main à la pâte

Jardin des sciences — Université de Strasbourg

Maison pour la science en LORRAINE — La main à la pâte

ACADÉMIE DE STRASBOURG
Liberté Égalité Fraternité

ACADÉMIE DE NANCY-METZ
Liberté Égalité Fraternité

Caaps

régime local d'assurance maladie Alsace-Moselle